

Аннотация

1. Наименование дисциплины (модуля) Основы биоэтики

Целью освоения дисциплины является формирование морально- этических принципов взаимодействия человека с природой.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение этических проблем, связанных с существованием всех форм жизни на земле;
- формирование биоцентрического мировоззрения, ознакомление с законодательной базой охраны животных от жесткого обращения, работ с экспериментами животными и биомедицинскими исследованиями;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) "Основы биоэтики" (Б1.В.ДВ.08.01) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Дисциплина (модуль) "Основы биоэтики" является базовой для успешного освоения дисциплины "Общая биология", "История биологической науки", модуля "Физиология", "Иммунология", "Биология клетки", "Гистология", "Биология размножения и развития", «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы биоэтики» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК -1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
ПК-2	Способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии и смежных дисциплин, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	ПК.Б-2.2. Проводит системный анализ для решения проблем экологии и вопросов состояния окружающей среды, рационального использования природных ресурсов ПК.Б-2.3. Использует знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии и смежных дисциплин

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з. е.)

5. Разработчик: Чотчаева Ч.Б., канд. биол. н., доцент